

CONTEÚDO DE FILOSOFIA ENEM 2020:

Feito por: Lívia Rafaela B. de Lazari.

Aristóteles e escola helenística:

EPICURISMO

- ▶ EPICURO DE SAMOS (341-271 a.C.)
- ▶ IDEIA CENTRAL: LIBERTAR AS PESSOAS DO MEDO, ENSINANDO-AS A LIBERTAR-SE DO TEMOR DA MORTE E DO TEMOR DA VIDA.
- ▶ BUSCA PELA FELICIDADE E REALIZAÇÃO PESSOAL.
- ▶ ATOMISMO: O EPICURISMO ACREDEITA QUE TUDO O QUE EXISTE NO UNIVERSO
 - ↳ INCRIADOS, INDESTRUTÍVEIS E ETERNOS.
- ▶ LIBERDADE: SUTIL DESVIO DOS ÁTOMOS
- ▶ A MORTE NÃO É NADA PARA NÓS.
- ▶ NADA A ESPERAR OU TEMER DOS DEUSES.
- ⊗ APONIA
- ⊗ ATARAXIA

ESTOICISMO

- ▶ ZENÃO DE CÍCIO
- ▶ IDEIA CENTRAL: VIVER DE ACORDO COM A NATUREZA E A INDIFERENÇA A TUDO O QUE É EXTERNO AO SER
 - ↳ SOMOS TODOS PARTE DA NATUREZA. NADA EXISTE FORA DELA.
- ▶ VIDA VIRTUOSA NO PRESENTE
 - HOMEM (microscopo)
 - NATUREZA (macroscopo)
- ▶ HOMEM → FELICIDADE
 - INTELIGÊNCIA
 - CORAGEM
 - JUSTIÇA.

FILOSOFIA HELENÍSTICA

CINISMO

- ▶ DIÓGENES DE SÍNOPE
 - ↳ "O CÃO"
- ▶ REJEITAR TODOS OS VALORES MUNDANOS: NÃO DEVERIAM EXISTIR GOVERNOS OU PROPRIEDADES PRIVADAS, CASAMENTOS E NEM RELIGIÃO OFICIAL.
- ▶ CONDENAVA: A ESCRAVIDÃO E OS PRAZERES MUNDANOS.
- ▶ LEGITIMAVA: NECESSIDADES NATURAIS COMO FOME, SEDE, DORMIR E R. SEXUAIS.
- ▶ "BUSCA PELO HOMEM"
- ▶ A MAIS RADICAL BUSCA PELA VIDA AUTÊNTICA E VIRTUOSA.

CETICISMO

- ▶ PIRRO DE ELEIA → PIRRONISMO
- ▶ IDEIA CENTRAL: O HOMEM NÃO PODE ENCONTRAR UMA VERDADE ABSOLUTA SOBRE NADA.
 - ↳ RETOMA O RELATIVISMO DE PROTÁGORAS (SOFISTA)
- ▶ RECOMENDA QUE ABANDONEMOS A CLÁSSICA PRETENSÃO FILOSÓFICA DE PERSEGUIR A VERDADE E ACEITEMOS AS PRÁTICAS E COSTUMES DO NOSSO COTIDIANO.
- ▶ DESFRUTAR O PRESENTE, NEGLIGENCIANDO AS ESPECULAÇÕES EM TORNO DO FUTURO.

TEORIA DAS CAUSAS

* **CAUSA MATERIAL:** É A MATÉRIA

DE QUE A COISA É FEITA.
DO QUE É FEITO?

* **CAUSA FORMAL:** É A ESSÊNCIA

QUE CONSTITUI A COISA.
O QUE É?

* **CAUSA EFICIENTE:** É AQUELA QUE
REALIZA A TRANSFORMAÇÃO.
QUEM FAZ?

* **CAUSA FINAL:** OBJETIVO.
PARA QUÊ?

SÍLOGISMO DEDUTIVO

- ↳ 2 premissas
- ↳ 1 conclusão

ÉTICA: O MEIO TERMO

FELICIDADE \leftrightarrow VIRTUDE \leftrightarrow Bem

* P/ ARISTÓTELES, FELICIDADE É A BUSCA
PELO APERFEIÇOAMENTO \rightarrow PERFEIÇÃO

EXCESSO

VÍCIO

o que se busca

VIRTUDE

MEIO TERMO
JUSTO MEIO

CARÊNCIA

VÍCIO

* P/ ARISTÓTELES, O HOMEM NÃO NASCE BOM,
MAS TORNA-SE A PARTIR DA PRÁTICA DA VIRTUDE

A POLÍTICA \rightarrow "O HOMEM É UM ANIMAL POLÍTICO"

↳ O HOMEM NASCEU PARA VIVER EM SOCIEDADE E
NÃO PODE ENCONTRAR A FELICIDADE SEM QUE
CONVIVA COM OUTROS HOMENS.

DEFENDEU:

DEMOCRACIA (+)
OLIGARQUIA

ARISTÓTELES

VS. PLATÃO

↳ PLATÃO INFLUÊNCIOU AS IDEIAS
DE ARISTÓTELES, ENTRETANTO,
TEVE SEU DUALISMO MT CRITICADO.

↳ ENQUANTO PLATÃO NUTRIA
GRANDE INTERESSE PELA MA-
TEMÁTICA, ARISTÓTELES VOLTA-
VA-SE P/ A NATUREZA.

↳ ARISTÓTELES SE ESFORÇA P/
PROVAR QUE O INTELIGÍVEL DE
PLATÃO ESTÁ NO SENSÍVEL.

* **PRIMEIRO MOTOR**

IMÓVEL:

- ↳ O SER IMUTÁ-
VEL E/DEU ORI-
GEM A TUDO.
- ↳ O PRÍNCÍPIO
DO MUNDO.

Δ causa

A METAFÍSICA

↳ BUSCA PELA ESSÊNCIA DAS COISAS

\rightarrow O SER ENQUANTO SER

↳ FILOSOFIA PRIMEIRA: mais alto
grau de conhecimento que o ho-
mem pode alcançar.

CRÍTICA A
PARMÊNIDES

ATO

MOVIMENTO

↳ MANIFESTAÇÃO
ATUAL DO
SER

POTÊNCIA

↳ POSSIBILIDADE
QUE ALGO TEN-
DE SE TRANSFORMAR

* **SUBSTÂNCIA:** O SER SE
APRESENTA PRIMEIRAMENTE COMO
SUBSTÂNCIA, SEM DEPENDÊNCIA
DE QUALQUER ELEMENTO
ACIDENTAIS.

↳ aquilo que varia entre
os seres da mesma categoria
sem modificar sua
essência.

\rightarrow NECESSÁRIO

Racionalismo moderno:

Principal objetivo teorizar o modo de conhecer dos seres humanos, não aceitando qualquer elemento empírico como fonte do conhecimento verdadeiro.

São considerados filósofos racionalistas Descartes, Spinoza e Leibniz.

*Afirma que todo o conhecimento humano advém da pura racionalidade e do intelecto.

*A razão é composta por um conjunto de leis universais que forma todo o conhecimento racional, e tudo que está fora dele é conhecimento errado, essa teoria epistemológica adota a indução como principal método filosófico e encontra na matemática um amparo para a defesa de suas teorias. Filósofos racionalistas, como René Descartes e Gottfried Wilhelm Leibniz, eram também matemáticos.

Fonte: Brasil escola

ESCOLA SOFÍSTICA:

Nasce a Democracia em Atenas e com ela surgem os Sofistas, pessoas sabias que se dedicavam a ensinar. Ensinavam a oratória e retórica aos jovens aristocratas e cobram caro por seus serviços.

Para eles não existia normas nem valores, o mais importante era persuadir.

- É composta por um grupo de sábios e eruditos “estrangeiros”, que dominavam técnicas de retórica e discurso, e estavam interessados em divulgar seus conhecimentos em troca do pagamento de taxa pelos estudantes ou aprendizes.
- Os sofistas rompem com a tradição pré-socrática, ao criticar os costumes e tradições da sociedade ateniense da época

Fonte: SlidePlayer, SlideShare

SÓCRATES:

- Viveu no século V a.C. em Atenas. Não possui escritos próprios, ele é o personagem principal nas obras de seu discípulo, Platão (428 – 347 a.C).
 - Sócrates tinha uma vida humilde, caminhava descalço pelas ruas de Atenas propondo diálogo aos cidadãos. Não cobrava por seus ensinamentos e ensinava em praça pública.
 - É considerado o “pai da Filosofia”, pois buscou atingir uma verdade a partir da prática filosófica, do diálogo com os demais cidadãos, ao contrário dos sofistas.
 - Ele questionava “verdades” da humanidade como: amizade, beleza e a virtude, diferentemente dos pré-socráticos que apenas explicavam a natureza ou praticavam a retórica.
 - A finalidade do filósofo seria semelhante à de uma parteira (profissão de sua mãe): dar à luz ideias.
- Sócrates (c.470-399 a.C.) nada deixou escrito, e teve suas ideias divulgadas pelo seu principal discípulo, Platão.
 - Nos diálogos que Platão escreveu, Sócrates figura sempre como o principal interlocutor.
 - Sócrates se dispôs com os poderosos do seu tempo, sendo acusado de não crer nos deuses da cidade e corromper a mocidade. Por isso foi condenado e morto.
 - Costumava conversar com todos, fossem velhos ou moços, nobres ou escravos, ele se preocupava com o método do conhecimento, ou seja, como conhecemos.

PLATÃO:



- utopista
- o saber faz o cidadão
- homem: corpo e alma (psique)

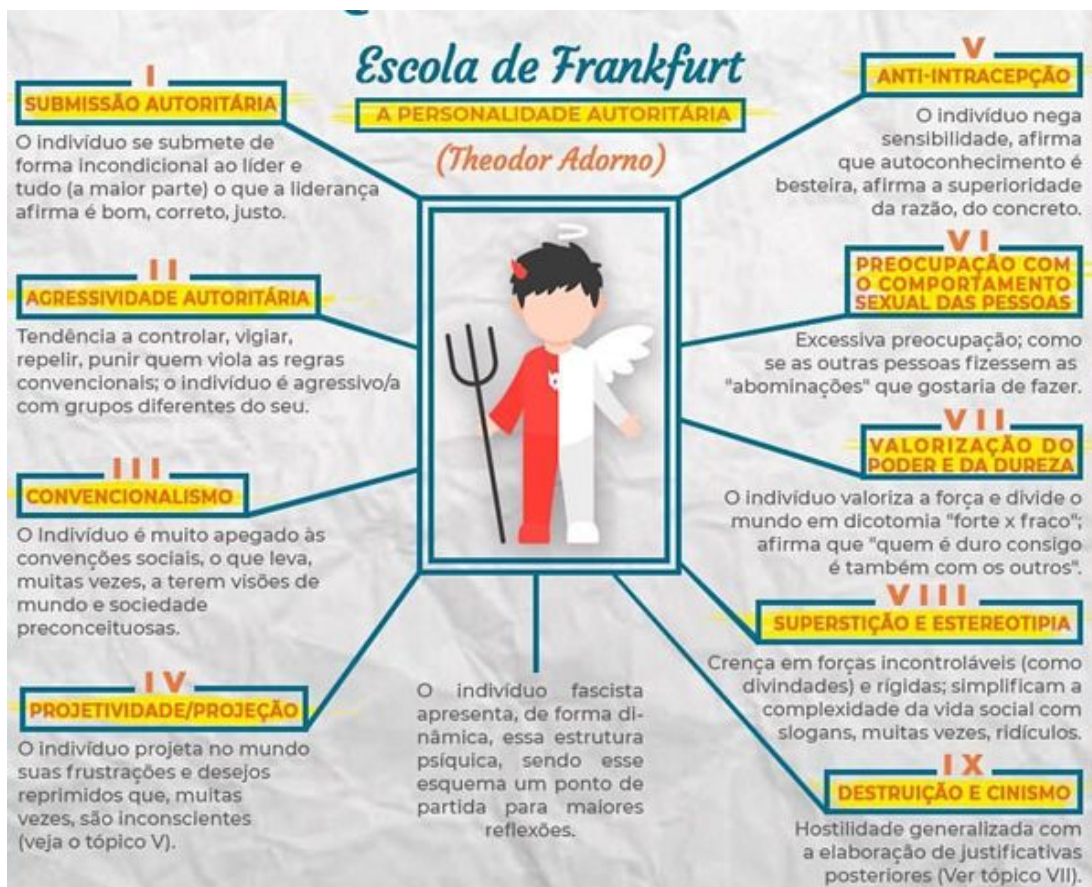
Fonte: Salviano Feitoza, Curso Enem gratuito

FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA:

- a filosofia contemporânea é a crítica à ciência moderna
 - a ciência moderna é supervalorizada e se expandiu para as ciências humanas (estudo do homem) que é bem complexo.
 - O positivismo de Comte enfatiza as ciências como verdade e como meio para o progresso e define 3 estados: o teológico (deuses) o metafísico (ideias) e o positivo (científico)
 - dele surgem a sociologia - estudo das leis que regem a sociedade sejam elas estáticas (ordem) ou dinâmicas (progresso)
-
- Hegel define a IDEOLOGIA como a dialética em movimento e esta só pode ser entendida através da TESE, ANTITESE e SÍNTESE
 - A razão não é a busca mas a estrutura da realidade
 - Marx e Engels definem o MATERIALISMO em que a razão é histórica e esta ligada à luta de classes por meio da dialética - relação homem e natureza e histórica - relação homem e homem

Contexto histórico geral, datas e subdivisões do período.	Final do século XVIII até os nossos dias.
	Espaço central: Europa, atingindo cada vez mais outros, como Estados Unidos.
	Colonialismo; independência das colônias americanas; Primeira e Segunda Guerra Mundial; regimes totalitários; terrorismo.
	Períodos: Idealismo; positivismo; socialismo; existencialismo; filosofia da ciência; filosofia analítica

Escola de Frankfurt:



FILOSOFIA MEDIEVAL:

Essência

conciliar fé com razão.

Representantes

São Justino (165 d.C.)
Tertuliano (nasc. 155 d.C.)
Santo Agostinho (354-430)
Santo Anselmo (1033-1109)

Pedro Abelardo (1079-1142)
Santo Tomás de Aquino (1221-1274)
John Duns Scot (1270-1308)
Guilherme Ockham (1229-1350)

Resumo

Na Idade Média não existia uma Filosofia, mas correntes de opiniões, doutrinas e teorias, denominadas de Escolástica. Santo Tomás de Aquino e Santo Agostinho são seus principais representantes. Buscava-se conciliar fé com razão. O método utilizado é o da **disputa**: baseando-se no silogismo aristotélico, partiam de uma intuição primária e, através da controvérsia, caminhavam até às últimas conseqüências do tema proposto. A finalidade era o desenvolvimento do raciocínio lógico.

- Passagem da Antiguidade para a Idade Média.
- Decadência do Império Romano.
- Surgimento e difusão do cristianismo.
- O concílio de Nicéia e a organização da Igreja.
- A elaboração da doutrina cristã.
- Conciliar fé com razão – Filosofia → Teologia.

IDEALISMO ALEMÃO:

- O sujeito exerce um papel mais determinante no processo do conhecimento;
- O que ele conhece são suas ideias, suas representações do mundo e sua consciência.
- Base no pensamento kantiano: *"das coisas só conhecimentos a priori aquilo que nós mesmos colocamos nelas"*.
- O saber não é absoluto, mas é absoluto como saber (Fichte).

Um sistema unificador do real (universal)

➡ concebe que o sujeito tem um papel mais determinante que o objeto no processo de conhecimento.

★ Em consequência,
TUDO O QUE O SUJEITO CONHECE COM CERTEZA SÃO SUAS IDÉIAS, suas representações do mundo, **sua consciência**.

Relembrando KANT...

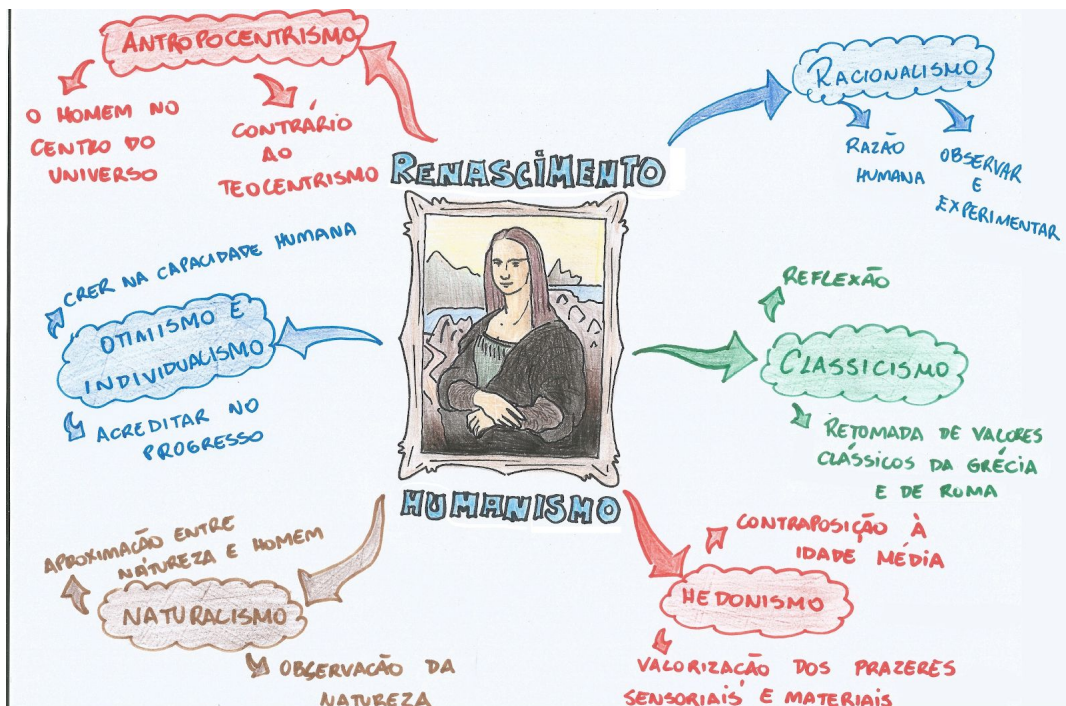
Se das coisas só podemos conhecer a *priori* aquilo que nós mesmos colocamos nelas, só podemos conhecer o pensamento ou a consciência que temos das coisas.

A condição última do processo de conhecer é a existência do **Eu** como princípio da consciência.

Principais Pensadores –

FICHTE - SCHELLING

RENASCIMENTO





Fonte: Pinterest, Descomplica

IMMANUEL KANT:

Uma epistemologia (teoria do conhecimento) poderosamente influente (o "Crítico")

Talvez a mais influente teoria ética de toda a história da humanidade

A mais influente base filosófica de defesa do direito jusnaturalista

Influências fortes e diretas sobre a Revolução Francesa e sobre os posicionamentos políticos liberal, anarquista, e principalmente, sobre o socialismo utópico; e influências indiretas sobre o marxismo também

**Uma das
mais fortes
teorias estéticas
na filosofia da arte
mundial, com fortes
influências sobre
inúmeras outras
teorias da arte dos
séculos XVIII e XIX**

- Criticismo como proposta filosófica
 - Motivado pela leitura de David Hume
 - Tentativa de delimitar as possibilidades e limites da razão
 - Racionalidade como um mecanismo universal (estruturas, categorias e formas de percepção *a priori*, ou seja, já dadas e universais)
 - Tempo, espaço e conceitos gerais como o de quantidade, necessidade e causalidade são definidos pelo sujeito.

Fonte: SlidePlayer, Projeto Quem

NIETZSCHE:

- **Apolíneo** e **Dionisíaco**: na obra 'O nascimento da tragédia', o filósofo estabelece a distinção entre os dois princípios mencionados. O Apolíneo advém do deus grego Apolo (deus da razão, da clareza, da ordem), por conseguinte, O Dionisíaco provém de Dionísio (deus da aventura, da música, da fantasia, da desordem).
- Para Nietzsche, esses dois princípios ou dimensões complementares da realidade, foram separados na Grécia socrática, que, optando pelo culto à razão, secou a seiva criadora da filosofia, contida na dimensão dionisíaca.

→ O conhecimento é a busca pelo saber a partir da investigação por meio da mente que relaciona a realidade e a aparência

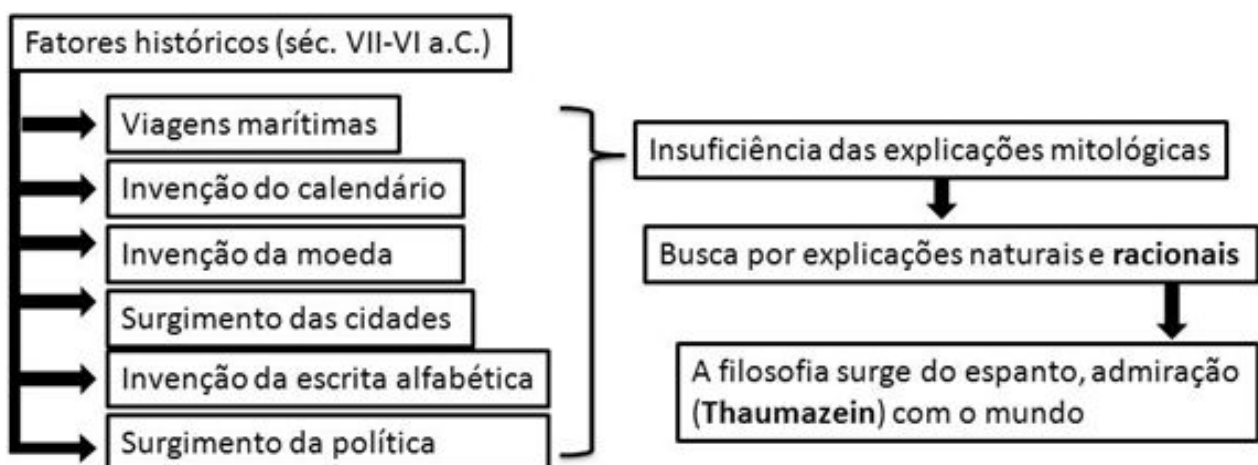
→ Para Nietzsche...

- ♥ Nietzsche relaciona a verdade, conhecimento e vida para perceber o mundo.

Segundo Nietzsche, tanto a concepção platônica quanto a concepção cristã sobre a ideia de divisão do mundo em real e ideal afetam diretamente na concepção do próprio ser humano. A visão de que tudo de valor está além do alcance deste mundo lava o ser humano a pensar na negação da própria vida, isto é, ao desdenhar e desprezar o mundo que vivemos acabamos nos afastando da própria vida em favor de um mundo imaginário, situado em outro lugar.

Fonte: Blog do Enem, pinterest, SlideShare, Livia

O SURGIMENTO DA FILOSOFIA:



- A ideia da lei como expressão da vontade de uma coletividade humana que decide por si mesma o que é melhor para si e como ela definirá suas relações internas. O aspecto legislado e regulado da cidade - da **polis** - servirá de modelo para a Filosofia propor o aspecto legislado, regulado e ordenado do mundo como um mundo racional.
- Agora, com a *polis*, isto é, a cidade política, surge a palavra como direito de cada cidadão de emitir em público sua opinião, discuti-la com os outros, persuadi-los a tomar uma decisão proposta por ele, de tal modo que surge o discurso político como a palavra humana compartilhada, como diálogo, discussão e deliberação humana, isto é, como decisão racional e exposição dos motivos ou das razões para fazer ou não fazer alguma coisa.



Fonte: SlideServe, SlidePlayer